

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Validasi LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan diperoleh hasil secara keseluruhan oleh penilaian ahli materi dan ahli teknologi pendidikan dengan presentase 86,71%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat validasi LKS berbasis penemuan terbimbing dinyatakan valid dan layak untuk diuji cobakan.
2. Praktikalitas LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan diperoleh hasil praktis. Setelah diuji cobakan pada kelompok kecil dengan presentase kepraktisan 76,14% dan kelompok terbatas dengan presentase kepraktisan 80,14%. Ini membuktikan bahwa LKS matematika berbasis penemuan terbimbing dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Efektifitas LKS matematika berbasis penemuan terbimbing setelah melakukan tes evaluasi menunjukkan bahwa LKS dapat dikategorikan tuntas dengan presentase 82,40%. Ini membuktikan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing dapat dikatakan efektif dalam proses pembelajaran.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

1. Kepada guru disarankan menganalisis kembali LKS yang digunakan dari penerbit atau guru dapat merancang dan menyusun LKS sesuai dengan kebutuhan siswanya sendiri.
2. Pengembangan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing dapat dilanjutkan dengan penelitian menggunakan kelas pembanding serta dengan melanjutkan fase implementasi atau dapat juga dikembangkan dengan materi yang berbeda.